

Výroční zpráva

školní rok 2012/ 2013

Základní škola Brno

Hamry 12, 614 00 Brno

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy: Základní škola Brno, Hamry 12/576, příspěvková organizace, 614 00 Brno

1.2 Zřizovatel školy: ÚMČ Brno –Maloměřice a Obřany

1.3 Ředitel školy: PaedDr. Karla Havelková

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení: základní škola, školní družina, školní jídelna

1.5 Kontakty:

telefon: 545230160,777152300

fax: 545230160

e-mail: zshamry@centrum.cz

http: www.zshamry.huu.cz

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	<u>9</u>	<u>5</u>	<u>187</u>	<u>20.8</u>	
2.stupeň	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>91</u>	<u>22.8</u>	
Celkem	<u>13</u>	<u>9</u>	<u>278</u>	<u>21.2</u>	

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1.1.2006

Předseda a členové ŠR: JUDr. M.Chalupová; V. Břicháček, Bc. M. Vostrý, M.Šimičková, J. Hladíková, D. Meluzínová, Mgr. V. Malinová, Mgr. I. Sedláčková, D. Unzeitigová

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP pro základní vzdělávání „Škola Hamry“	258A/2007	1.-9.roč.

Jiné specializace, zaměření:

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	313	232	30	51
L 13 ŠJ – výdejna				
Náhradní stravování				

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	3,85

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	4	114	fyz. 4 / přepoč. 3,05	135

Z činnosti ŠD:

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč.0	0

Z činnosti ŠK:

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	20,06/20	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	20	100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **0**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **4**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **2**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : **9**

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	5
36-50 let	0	9
51 a více	1	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	1	19
Rodičovská dovolená	0	3

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	2
Cizí jazyky	7
Umění, estetika	
Speciální pedagogika, SVPU	
Informatika, PC, SIPVZ	2
Společenské vědy	
Legislativa, řízení, ekonomie	
Sport, TV, turistika	
Výchovné poradenství, prevence soc.pat.jevů	
Alternativní pedagogika	
Přírodní vědy	1
Technické vědy	
Český jazyk a literatura	
Zdravotnictví, BOZP, PO	2
Jiné	1
Celkem	15

2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 1/0,5

z toho a) romský asistent 0

b) jiný (pedagogický, osobní) 1/0,5

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	50	49		1	1
2.	35	31	4		
3.	38	33	4	1	1
4.	36	29	7		
5.	29	11	18		
Celkem za I. stupeň	188	153	33	2	2
6.	29	13	16		
7.	21	10	11		
8.	21	8	13		
9.	16	2	14		
Celkem za II. stupeň	87	33	54		
Celkem za školu	275	186	87	2	2

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	9	0,03
3	0	

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 48
průměr na jednoho žáka: 0,17

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 0

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SŠ průmysl.	Obchodní akademie	Integrovaná SŠ
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium				
Počty přijatých žáků	0	0	0	11	1	1	3

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	16	
nižší ročník/5.ročník	0/0	
Celkem	16	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 7

Důvody: stěhování, nespokojenost se školou, osobní rozhodnutí

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 4

Důvody: stěhování, nespokojenost se školou, osobní rozhodnutí

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: ano

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

- Školní řád ZŠ Brno, Hamry 12 byl opraven bezprostředně po skončení inspekční činnosti, termín úplné nápravy do 30. 6. 2013
- Výchovné poradenství bylo jako celek předáno výchovné poradkyni na pracovní poradě 28. 1.2013; od tohoto dne dochází k nápravě. Evidence žáků s SVP – termín nápravy 30. 6.2013
- Ředitelství školy přijalo taková opatření, aby byl IVP zpracován vždy do 30 dnů od předložení žádosti zákonného zástupce žáka, včetně doporučení poradenského zařízení

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

ÚMČ Brno Maloměřice a Obřany - finanční kontrola ve veřejné správě (bez opatření)

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	10	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	10	0

6.0 Další údaje o škole

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	1 Aj / 1 Fj / / /	25 / 4 / / / /
Informatika, PC	1	6
Náboženství	1	15
Přírodní vědy	1	6
Společenské vědy		
Sport, TV, turistika	1/1/1/1/1/1/1	24/22/8/10/13/12/21/21
Technické vědy		
Umělecké obory	1/1/1/1/1	12/14/1/23/14
Zdravotní, speciální pedagogika	1/1/1/1	5/5/11/5
Jiné	1	10

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

7.0 Zhodnocení a závěr:

Přehled činností a akcí EVVO ve školním roce 2012/2013

EVVO

Recyklohraní

- ve školním roce 2012/2013 jsme odevzdali 86kg baterií a 17 kg elektrozařízení
- zúčastnili jsme se sběru použitých telefonů – nasbírali jsme 16ks

Les ve škole, škola v lese (Program sdružení TEREZA)

- pracovní listy pro zpestření a rozšíření hodin přírodovědy a přírodopisu (4.- 9. ročník)
- 6.třída – téma Proč do lesa? Využito při přípravě projektu Den Země
- Ekologický obrázkový deník –soutěž – zúčastnila se 2.A

Den Země (projektový den)

- 6. třída připravila program pro 1. třídy - téma Les
- 7. třída připravila program pro 2. třídy - téma Hmyz (Ferda mravenec)
- 8. třída připravila program pro 5. třídu - téma Ohrožená zvířata

Výukové programy 2. Stupeň

- **6. třída**
 - Ve stínu pampelišky (Rezekvítek)
 - Výukový balíček Ochrana přírody - interiérový výukový program + exkurze+ Děti pečují o přírodu (Rezekvítek)
- **7. třída**
 - Ve stínu pampelišky (Rezekvítek)
- **8. třída**
 - Les nebo paseka? (FSC ČR, o. s.)

Od semínka k lesu s Motorolou (projekt sdružení Rezekvítek)

- probíhá od února 2013 ve 3. a 4. třídách v hodinách přírodovědy a prvouky. Průběh projektu: školní projekt je rozdělen na pět částí. Čtyři části se nazývají podle čtyř ročních období a věnují se poznávání lesa v jejich průběhu. Poslední část se věnuje výsevu semen stromů, výsadbě sazenic a péči o ně. Tato část se prolíná průběžně napříč jednotlivými obdobími. Celý projekt bude zakončen výsadbou sazenic stromů do lesa.

Sběr papíru a textilu

Žáci se zapojili do akcí sběru papíru (celkem nasbíráno 4500kg) a starého textilu (250kg.), nejlepší třídy byly vyhodnoceny a odměněny.

Výukové programy: Rezekvítek, Vztahy ve třídě, Lipka, MPB - preventivní pořady, Amavet, Zdravá pětka(zdravá výživa), čítárna U Čerta

Hodnocení školy

1.Materiálně technické zázemí:

Všechny třídy jsou vybaveny stavitelnými lavicemi a židlemi, většina tříd je vybavena novým nábytkem. Díky zapojení školy do projektu „**EU - peníze školám**“ byly instalovány do všech tříd interaktivní tabule nebo datové projektory a stahovatelná plátna. V celé budově školy je zajištěn přístup na internet. Vyučující školy mají k dispozici kabinety a sborovny plně vybavené PC připojenými do sítě, přístup na internet, mohou používat tiskárny, kopírky, skenery, vizualizéry, notebooky, a to i pro domácí práci na digitálních přípravách, televizní přijímače, DVD přehrávače, radia+CD přehrávače.

Pro další zkvalitnění výuky je nezbytné v co nejkratším možném termínu ve spolupráci se zřizovatelem vybudovat specializovanou učebnu pro výuku jazyků a také učebny pro práci školní družiny. V současné době jsme dostali k používání budovu školy na ulici Obřanská 7, kde bychom třídy chtěli využívat v co možná nejkratším termínu.

Školní družina se svými čtyřmi odděleními plně využívá zejm. v měsících, kdy to počasí dovoluje školní venkovní pozemek vybavený pískovištěm, vodním prvkem, sportovní stěnou a dalšími prvky, které pobyt dětí ve školní družině činí atraktivním a oblíbeným.

Ve škole je kladen důraz na zdravý životní styl, vhodný stravovací a pitný režim - možnost zakoupení nápojů z nápojového automatu a také možnost zakoupení dotovaných mléčných výrobků). Za příznivého počasí mohou trávit žáci přestávky na zatravněné ploše v areálu školy.

Základní škola Hamry 12 škola je zapojena do projektů: Ovoce do škol, Zdravé zuby, Recyklohraní, Krajina a lidé, EU – peníze školám.

2. Úspěchy školy:

Matematické soutěže:

Matematický klokan 2013– pořadí město Brno

Kategorie Kadet (8.třída) - maximum 120bodů

1. Honza Bartůněk 64 bodů
1. Filip Svoboda 64 bodů
2. Tomáš Hodinka 50 bodů

Kategorie Benjamín (6-7.třída) - maximum 120bodů

1. Ondřej Pernica 91 bodů
2. David Malásek 75 bodů
3. Klára Bojanovská 67 bodů

Kategorie Klokánek (4-5.třída) - maximum 120bodů

1. Jakub Urban 112bodů
2. Anna Bojanovská 83bodů
2. Jan Macháček 83bodů

Kategorie Cvrček (2-3.třída) - maximum 90bodů

1. Lukáš Kulendík 67bodů
2. Valentýna Dvořáková 63bodů
3. Lucie Jírová 62bodů

Úspěch žáka Filipa Svobody

Matematická olympiáda pro 8.ročník : kat.Z8, okresní kolo, **1. místo** , (108 soutěžících)

Matematická olympiáda pro 9. Ročník:kat. Z9, **3.místo** v okresním kole, jediný úspěšný řešitel ze ZŠ. Krajské kolo **1.místo** (79 soutěžících)

Žák byl pozván na setkání nadaných žáků s náměstkyní primátora paní Blahoňovskou

Přírodovědné soutěže:

Fyzikální olympiáda kategorie E (určena žákům 9.tříd a jim věkově odpovídajícím žákům tříd nižšího gymnázia), žák **Filip Svoboda** (8.třída !)se jako úspěšný řešitel školního kola zúčastnil městského kola (5. místo) a postoupil do kola krajského, kde se umístil na 2.místě.

Biologická olympiáda - účast 2 žáků v městském kole kategorie D. Umístění: 12.-13.místo (úspěšný řešitel) a 35.místo.

Tělesná výchova:

Vybraní žáci druhých až devátých ročníků reprezentovali školu **252 starty** ve 13 sportovních akcích a jednotlivých kolech soutěží pořádaných CVC Lesná Brno, AŠSK Brno, AŠSK Brno, RC SPV Brno, CVC Pohořelice a ZŠ Hamry

BĚHY

Orientační běh 1.kolo, Brno Lesná

Nejlepší umístění: **1. místo – P.Němčanská, N.Goncalvesová**
8. místo – I.Šťastná, H.Olivová
1.místo - M.Kinc
2.místo – J.Jakubec
7.místo: J.Koudelka

V celkovém pořadí škol – 4. místo

FLORBAL

A. MEMORIÁL A. PROCHÁZKY - turnaj organizovaný Orlem Bohunice – FLORBAL dívek
4.místo

B. KRAJSKÉ FINÁLE RA SPV BŘECLAV VE FLORBALE CHLAPCŮ – Zastávka u Brna
3.místo, starší žáci

C. FLORBALOVÁ LIGA MEZI MĚSTY 2012/2013 – starší žáci

1. kolo - 3.místo

2. kolo - 3.místo

3. kolo - 2.místo

4. kolo - 2.místo

5. kolo - 3.místo

6. kolo - 1.místo

7.kolo - 3.místo

8. kolo -2.místo

Liga mezi městy – celkové pořadí 2012/2013 – 1. místo

FLORBALOVÁ LIGA MEZI MĚSTY 2011/2012 – mladší žáci

Umístění dle kol: 4.místo, 2.místo, 1.místo,2.místo, 3.místo

Hudební výchova

Akce sboru Boni discipuli ve šk.roce 2012/2013

- Vánoční koncert pro 1.stupeň ZŠ
- Tříkrálový koncert – kostel Brno Obřany
- Koncert ke Dni matek – 13.5.2011 – Obřany
- Výchovný koncert pro 1.stupeň ZŠ
- Účast na 1.ročníku festivalu Obr Fest

Folklórní soubor Slavíček

XI. Mezinárodní taneční festival dětských neprofesionálních souborů školních družin a center volného času, kategorie folklórních tanců : Slavíček - **2. místo**

Výtvarná výchova:

- Účast v soutěžích: Svět dětí, svět dospělých (3.,5.tř.) a Strašidla ze mlejna (5.tř.)

Mladý zdravotník – účast v soutěži, **4. místo**

3.Akce školy

Akce ŠD – příležitostných 13, celodružinových 5, z toho s účastí rodičů 5 (lampiónový průvod, vypouštění balónek – celorepubliková akce, vynášení Moreny, cirkus LeGradno; návštěva divadelního představení MDB).

Pravidelná účast dětí na různých dílnách (vánoční, velikonoční) a výukových programech (např. Odpady kolem nás, Výstava na Špilberku, apod.)

Ostatní akce :

*Scio testy pro žáky 8.a 9. tříd

*Celoškolní akce Recyklohraní – viz zprávu EVVO

*Spolupráce s pobočkou KJM – besedy pro všechny třídy školy, „klíčování“ dětí 1.tř.-pro začínající čtenáře

*spolupráce s ÚMČ Maloměřice a Obřany: celoškolní akce – kulturní vystoupení na Hodovém odpoledni, Vítání občánků, vánočním koncertu a koncertu ke Dni matek

*Lustiges Lernen – Österreich institut, účast vybraných žáků 8.třídy

*Společná akce školy: Ikaros – výukový program (záchranná stanice Jihlava)

*Účast tří žáků na šachovém turnaji CVC Lužánky

*Účast v projektu Zdravé zuby

*Účast vybraných žáků ve školních kolech Pythagoriády, Matematický klokan, Mateso,

*Exkurze pro žáky 8. A 9.tř.: SOŠ technická a ekonomická, Veletrh SŠ a gymnázií, SOŠ zahradnická, Rajhrad, ND Brno, hotel Continental

*Žáci 7.tř.zapojeni do soutěže OUP „Hrdinové z knih nakladatelství OUP“

*Účast ve Zdravé pětce – Nadační fond Albert

*Výuka v Moravské galerii (Vv, 5.,8.,9.tř.)

*Mimoškolní akce: výukové programy Rezekvítek, Lipka, Tereza

- *Besedy s Policií ČR (1.-9.tř.)
- *Celoškolní akce ke Dni Země
- *Celoškolní odpolední akce pro žáky a rodiče: Vánoční dílničky
- * Exkurze Praha (9.tř)
- * Akce Spaní ve škole (Zdravotnický kroužek, Boni discipuli, 1.tř.)
- * ŠVP (2.,3.,4.tř.)
- * LVK (6.-9.tř.)
- * Poradenské středisko Úřadu práce v Králově Poli - beseda pro žáky 9.roč.
- *Ve spolupráci s ČCK a za přítomnosti všech složek IS byli žáci celé školy účastni utajené akce – simulované dopravní nehody
- * Spolupráce s DDS – Maloměřice, akce mířící k posílení sociálního cítění, komunikace se seniory a programy a pomoc pro ně (kooperace s ÚMČ)
- *Minimalizace šikany – Budujeme dobré vztahy mezi lidmi** –to bylo motto pro práci s žáky ve všech třídách včetně zařazení spolupráce s DDS – viz výše. Nejvíce bylo začleněno v hodinách Čj , rozhovory, dialogy, vlastní tvorby) Vv, Hv, Rv, Ov) . Téma není ukončeno , bude na něm dále pracováno, a proto bude začleněno do plánu školy i v následujícím roce.

*Vv:

Výtvarné práce pro výstavu ke Dni matek (ÚMČ Maloměřice a Obřany)

4.Péče o žáky

Na naší škole je celkem registrováno 54 žáků se specifickými poruchami učení a 24 žáků se zdravotními problémy (alergie, operace, slabozrakost apod.). Celkově bylo na žádost rodičů i školy za školní rok vyšetřeno 27 žáků, z toho 19 poprvé, ostatních 8 v PPP, nebo v SPC či u svých klinických psychologů, těm je na základě vyšetření poskytována při vyučování i klasifikace odpovídající péče. Jeden žák je integrován s nárokem na asistenta pedagoga.

Během školního roku byli evidováni neprospívající a problémoví žáci.

Výchovné komise zasedaly celkem 7x, a to 4x z důvodu vysoké absence, neomluvené absence (s tím související špatný prospěch) a 3x kvůli hrubým přestupkům proti školnímu řádu.

Úzce spolupracujeme s OSPOD, ve třech případech byla kurátorka účasná jednání výchovné komise.

Na prvním stupni pracovaly dyslektické kroužky a kroužek logopedický. Rodiče přivítali možnost práce v kroužcích s aprobovaným speciálním pedagogem a o kroužky projevíli značný zájem.

Péče o žáky talentované

Žáci se zájmem o daný předmět mají mnoho příležitostí uplatnit se při docházce do kroužků i nabízených odpoledních nepravidelných aktivit (např. dramatická výuka, příprava recitace na mimoškolní akce, návštěva koncertů, aktivní účast v uměleckých aktivitách – sborový zpěv, folklórní soubor Slavíček, hra na zobcovou flétnu atp).

5.Závěrečné zhodnocení projektu EU – peníze školám

Základní škola Brno, Hamry 12

Název projektu: Nová Škola

Trvání projektu: 3.2.2011 – 28.11.2013

Cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole. Klíčové aktivity jsme si vybrali následovně:

II/1 Individualizace výuky cizích jazyků

Cílem klíčové aktivity byla podpora rozvoje individuálních schopností žáků, k čemuž přispělo dělení hodin anglického jazyka a jednou týdně práce s rodilým mluvčím. Šablona obsahovala 72 digitálních výstupů a stejný počet odpilotovaných hodin odučeného předmětu v 6.-9.třídách, tedy 36 hodin ročně.

II/3 Metodický kurz pro učitele cizích jazyků

Cílem aktivity bylo zkvalitnění výuky anglického jazyka na škole a zavádění nových postupů do výuky realizováním účasti na metodických kurzech pro pedagogy. Z důvodu personálních změn v kolektivu pedagogických pracovníků během školního roku a tedy změně v počtu vyučujících, které se do projektu přihlásily, ale v průběhu realizace odešly ze školy, se metodického kurzu nezúčastnil nikdo.

III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Cílem aktivity bylo zkvalitnění výuky prostřednictvím veškerých činností při využití digitálních technologií tak aby byla výuka dynamičtější, originálnější a názornější. Nermalou roli sehrála také interakce mezi učitelem a žákem, která vedla k větší motivaci žáků zlepšení studijních výsledků.

K naplnění cíle bylo vybráno 8 šablon pro níže uvedené předměty, kterých se zúčastnilo 9 vyučujících a při odpilotování celkem 8 tříd v každém školním roce (2011/2012, 2012/2013)

1. Aj – 1.st.
2. Aj – 1.st.
3. Čj – 1.st.
4. Čj – 1.st.
5. Čj – 2.st.
6. M – 1.st.
7. Vlastivěda + Naše země
8. Přírodopis + Zeměpis

III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií

Cílem aktivity bylo proškolení pedagogických pracovníků pro využívání digitálních technologií. Využili jsme účast na dvou seminářích. Všichni vyučující byli proškoleni pro práci s interaktivní tabulí.

V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

Cílem aktivity bylo zvýšit kvalitu výuky zaměřené na přírodovědné gramotnosti cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu. Bylo zpracováno a odučeno 72 digitálních učebních materiálů.

V/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků

Cílem aktivity bylo pomocí dalšího vzdělávání podpořit pedagogické pracovníky v zavádění inovativních forem a metod ve výuce přírodovědných předmětů. Seminářů se zúčastnily dvě pedagožky zapojené do projektu.

V průběhu trvání projektu vyrobili pedagogové, kteří byli do projektu zapojeni, celkem 552 digitálních učebních materiálů, které odprezentovali ve výuce příslušného předmětu. Velkým přínosem pro školu bylo vedle získání mnoha metodických materiálů pro jednotlivé předměty, se kterými bude možno pracovat v dalších letech a podle vzoru vytvářet další, také

vybavení školy moderní digitální technikou. Běžné využívání práce s interaktivními tabulemi a dataprojektory, umístěnými ve všech třídách školy, staví naši základní školu do popředí ve vybavenosti škol a současném vytváření pracovních návyků při práci s digitální technikou, a to jak na straně učitelů, tak na straně žáků.

Celkově lze konstatovat, že projekt splnil očekávané cíle, které jsme si v projektovém záměru stanovili. Škola získala podmínky pro zkvalitnění práce a žáci novou motivaci pro zvládání učiva v jednotlivých ročnících i předmětech.

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1		VŠ
školní metodik prevence	1		VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	ne		
školní speciální pedagog	ne		

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce		1	
školní metodik prevence			1
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: seminář Žáci s ADHD, workshop k vzdělávacímu systému eKariéra (Praha, projekt VIP Kariéra II-KP), setkávání výchovných poradců

školní metodik prevence: semináře pro MP

školní psycholog:

školní speciální pedagog:

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné): ne

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
AUTISMUS	3.	1
Celkem		1

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
		0
celkem		

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU za školní rok 2012/2013

Škola : ZŠ Hamry 12, Brno

Školní MP Mgr. Ivana Sedláčková

Počet žáků celkem: 275 , 1.st. 186, 2.st. 87

Cílem minimálního preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, který je s ohledem na svůj věk schopný orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

Minimální preventivní program vychází z pokynu MŠMT, č.j.: 1454/2000-51, který do prevence sociopatologických jevů zařazuje konzumaci drog včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, virtuální drogy a gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus.

Nejrizikovější skupinou jsou děti ve věku 11 – 18 let. Období puberty je obdobím improvizace a snahy najít sám sebe (upozornit na sebe) a to za jakoukoliv cenu. Nejčastějším projevem seberealizace je kouření a konzumace alkoholu . Drogy se v současnosti stávají stále dostupnější a je také nemalé procento žáků, kteří se s nimi přímo i nepřímo setkali.

Základní principy, ze kterých při tvorbě MPP vycházíme:

- prevence sociálně – patologických jevů osvojováním sociálních dovedností, budováním kvalitních sociálních vazeb mezi dětmi a mezi dětmi a učiteli, vychovateli
- rozvoj komunikace, osobnosti, vzájemné spolupráce
- vytváření eticky hodnotných postojů a pozitivního alternativního chování
- pěstování pozitivních mezilidských vztahů
- šikana a její potlačení (fyzická, psychická, kyberšikana, program v každé třídě)
- potírání agresivity formou vysvětlování a individuálního jednání s dětmi, v činnostech vést děti k ohleduplnosti a kamarádství, toleranci
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních
- systematická profesní příprava
- tvorba školního řádu, který slouží jako nástroj pro ošetření případného výskytu sociálně patologických jevů na škole
- široká nabídka kroužků a snaha o co největší zapojení žáků

Primární prevence je zaměřena na žáky, rodiče, pedagogy a veřejnost:

Žáci:

- účastní se výtvarných, literárních, sportovních a pěveckých soutěží
- účast žáků na festivalech a soutěžích se školním sborovým zpěvem
- účast na akcích pořádaných MČ Maloměřice a Obřany
- besedy s městskou policií a Policií ČR – primární prevence (celá škola)
- návštěvy koncertních, divadelních představení a besed v knihovně
- Městská policie a polici ČR (celá škola)
- dopravní výchova – zaměříme se na prevenci úrazů na silnici, správné chování na vozovce, přechody a jízdy na kole. Dopravní výchova (1.st.)
- pořádání školních výletů – stmelování kolektivu
- účast na výukových programech zaměřených na ekologickou výchovu, ochranu přírody – živé i neživé
- žákům nabídnuty zájmové útvary jako vhodná forma smysluplného využití volného času a rozvíjení jejich zájmů
- nabídka kroužků, jako alternativa volnočasových aktivit
- hasiči Obřany – ukázka záchranných a vyprošťovacích prací (jak se chovat při požáru, jak záchrana probíhá)
- škola je zapojena do ekologického projektu Les ve škole, škola v lese, Recyklohraní
- mnoho mimoškolních akcí, pořádaných pedagogy (pečení perníčků s rodiči, výstavka prací žáků pro veřejnost, vánoční dílny pro rodiče a žáky školy, vystoupení žáků pěveckého sboru v kostele Obřany, lampionový průvod, vynášení Moreny, celorepubliková akce v pouštění balónek s vánočním přáním, večerní návštěva divadla – rodiče+žáci, sportovní akce mimo školu i mimo výuku, účast na sportovních soutěžích i o víkendech,

Přehled zájmových útvarů a nepovinných předmětů na naší škole:

1. stupeň:

Volejbal
Gymnastika

2. stupeň:

Volejbal
Gymnastika

Florbal	Florbal hoši
Míčové hry	Florbal dívky
Miniházená	Míčové hry
Roztleskávačky	Roztleskávačky
Fit Dance I., II.	Francouzský jazyk
Slaviček	Sborový zpěv
Francouzský jazyk	Příprava k přijímacím zkouškám (Čj a M)
Šikovné ruce	Zdravotnický kroužek
Dyslektický kroužek I., II.	Náboženství
Zdravotnický kroužek	
Počítačový kroužek	
Náboženství	
Přípravný zpěv	
Sborový zpěv	
Hra na zobcovou flétnu	

Plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníku v Plavecké škole

Lyžařský výcvik pro žáky 2.stupně

Školy v přírodě 2.,3.,4. ročník

Výchova ke zdraví – první pomoc, cvičení se simulovanou dopravní nehodou

Exkurze v ekologickém a přírodovědném centru Lipka, Jezírko, Kamenačky, Rezekvítek. Průběžné absolvování exkurzí v každé třídě (výstavy, muzea, ZOO, divadelní představení, koncerty, Planetárium, KJM, vystoupení ve škole – kouzelník, přírodovědný seminář, Ikaros – záchranná stanice)

Škola je zapojena do projektu **Les ve škole, škola v lese, Recyklohraní**

Soutěže a olympiády

- přírodovědné soutěže – celoročně i v rámci přírodovědném kroužku a vyučování, Příchod jara
- matematika: Mateso, miniolympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda, olympiáda
- fyzika: olympiáda
- účast v projektu Zdravé zuby
- recitační soutěž
- návštěva Domu důstojného stáří v Maloměřicích (celoročně a opakovaně) a aktivní činnosti žáků s obyvateli DDS Maloměřice (1.+2.st.)

Akce školy pro veřejnost

- dny otevřených dveří
- vánoční dílny
- vystoupení pěveckého sboru pro ZŠ i pro veřejnost (Vánoce, Den matek, Obr Fest)
- vystoupení folklórního souboru Slaviček
- spolupráce s MŠ – návštěva předškoláků v 1.třídě
- výstava prací žáků školy (Den matek)
- Seznámení rodičů s kyberšikanou a šikanou na sociálních sítích (třídní schůzky)

- Akce ŠD (lampionový průvod, vítání jara, cirkus LeGrando, společná návštěva večerního divadelního představení)
- účast na akci Mladé hody (vystoupení žáků školy a Slavičku)
- vítání občánků
- spaní ve škole – žáci 1.tř., Boni discipuli, zdravotnického kroužku
- turnaj v miniházené (1.st.)

Primární specifická prevence žáků:

Preventivní programy s PČR, městskou a dopravní policií – **zaměřené na zásady bezpečného chování, předcházení úrazům, právní vědomí, sociálně patologické jevy, zvýšení bezpečnosti při kontaktu se psy, prevence závislosti na tzv. legální návykové látce.**

Zapojení do projektu Les ve škole, škola v lese, Recyklohraní

Pedagogové:

- ŠMP seznamuje na pedagogických poradách s obsahem školení, kterých se účastní MPP
- ŠMP zařizuje nástěnku s důležitými informacemi
- ŠMP zakládá portfolium s materiály, které získává na školeních
- ŠMP se účastní dalšího vzdělávání a úzce spolupracuje s ostatními pedagogy, zvláště s výchovným poradcem
- Společná domluva na průběžném a závěrečném hodnocení MPP
- TU využívají pobyty v přírodě, školní výlety, třídnické hodiny, různé akce, soutěže v primární prevenci
- TU mapují situaci v rámci třídy a zaměřují se na žáky, u kterých by se projevil rysy sociálně patologických jevů – pohovory s rodiči nebo další opatření dle zvažování situace
- Využití prožitkových metod v předmětech, ČJ, OV, RV, PŘ, CH, TV, Hv, PRV
- Pozornost věnují včasnému odhalování specifických poruch učení a zaměřují se na jejich nápravu (spolupráce s PPP, dyslektické kroužky)
- Žákům s výukovými problémy je nabídnuta pomoc ze strany pedagogů formou doučování
- Pedagogové věnují pozornost talentovaným žákům – účast na soutěžích, olympiádách
- Ze strany pedagogů nabídnuty žákům zájmové útvary

Rodiče a veřejnost:

- Úzce spolupracovat s rodiči dětí, u kterých se projevují specifické poruchy učení a chování
- Škola podporuje sociálně slabé rodiny a motivuje ke spolupráci a vzdělávání odpuštěním platby za dyslektický kroužek
- Preferovat osobní kontakt s rodiči před telefonickým či písemným
- Spolupráce s obcí a ostatními institucemi (Junbo, Orel, KJM, vítání občánků, akce ŠD)

- Rodiče seznámeni se záměrem školy a upozornění na metody práce s dětmi na třídních schůzkách
- Dílny pro rodiče a děti, indiánské a barevné dny (3.tř.)
- Pořádány „Dny otevřených dveří“
- Rodiče mají možnost navštívit školu, podívat se do hodiny
- Apelovat na rodiče, aby se účastnili aktivit školy
- Veškeré informace o škole a dění ve škole jsou přístupny na stránkách školy (důležité informace, kontakty, videa, fotografie, úspěchy, práce žáků)

Sekundární specifická prevence:

V případě výskytu problému v oblasti soc. pat. jevů se snažíme o okamžité řešení tím, že kontaktujeme příslušné orgány či zařízení a rodiče
Na úzkou spolupráci s rodiči dbáme a je naší prioritou.

V Brně 9.9.2013

PaedDr. Karla Havelková
ředitelka školy

Příloha

Školní projekt „Od semínka k lesu s Motorolou“

Cílová skupina: žáci 3. a 4. třídy

Celková doba trvání: od února 2013 - listopad 2013

Hlavní cíle projektu

- Žáci jsou vedeni k pochopení lesního ekosystému jako celku a se blíže seznamují

s jeho dílčími částmi.

- Žáci pochopí funkce lesa a jeho význam.
- Žáci jsou vedeni k budování pozitivního vztahu k lesu a přírodě obecně.

To vše za využití inovativních vyučovacích metod s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků. Projekt současně naplní RVP v oblasti průřezového tématu Environmentální výchova (konkrétně ve vzdělávacích oblastech Člověk a jeho svět, Člověk a zdraví, Umění a kultura, Člověk a svět práce).





Den Země

Dne 6.6 jsme ve škole oslavily Den Země. Třídy druhého stupně si připravily program pro děti ze stupně prvního. A tak prvňáci celé dopoledne pomáhali lesní víle pod vedením šestáků, druháci s pomocí sedmáků prozkoumávali svět hmyzu a osmáci se snažili naučit páťáky něco nového o ohrožených zvířatech.





Modelová klimatická konference

Zatímco v Doha, hlavním městě Kataru, probíhala již 18. konference OSN o změně klimatu, žáci jihomoravských škol zamířili do Brna, aby si jednání o klimatických otázkách také vyzkoušeli. Každá skupinka žáků zastupovala jeden ze států světa - přijeli tak delegáti z Malediv, Číny, Keni i USA. Žáci naší školy (Filip Svoboda, Martin Škaroupka, Vilém Ožana, Jan Kašpárek, David Prachař) reprezentovali Rusko.

Účastníci byli dopředu připravení na reprezentování vybrané země a věděli, jaké problémy ji sužují i jaký postoj zastává v klimatických vyjednáváních. Během 4 hodinové konference se státy domlouvaly na tom, jaké závazky ke snižování emisí skleníkových plynů přijmou a naplní do roku 2020. Ve druhém kole pak rozhodovali, jaká opatření ke zmírnění a přizpůsobení se změnám klimatu chtějí primárně podpořit. Přes různé zájmy jednotlivých zemí se státy dokázaly dohodnout a všechny nakonec podepsaly nový Kjótský protokol.

Tato modelová klimatická konference žáků, kterou zaštiťovala Nadace partnerství, byla součástí unikátního mezinárodního projektu MCC (Model Climate Conferences: negotiating our global futures) a současně probíhala také v Polsku a Velké Británii.



